



Instituto Superior de Formación Docente N° 801
"JUANA MANSO"

25 de Mayo N° 390 – Trelew. Chubut
Acreditación Sin Reservas M.E Resolución 168/04



**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN REALIZADO POR LOS ESTUDIANTES DEL POSTÍTULO DE
JARDÍN MATERNAL DEL I.S.F.D. N° 801 "JUANA MANSO"**

Título del Trabajo:

"Asesoramiento Pedagógico sobre planificaciones en salas del Jardín Maternal"

Año: 2014 Escuela: 441

Autor: Bertotto Mara Lucía

Documentación:

Diagnóstico Institucional

Proyecto de Acción

Resumen:

Se evidencia escaso acuerdo de diseño de las planificaciones didácticas, poca relevancia de juego y de actividades de rutina, lo que impacta negativamente en la propuesta de enseñanza. Se propone sistematizar criterios institucionales y mejorar la coordinación entre salas analizando y mejorando las planificaciones existentes, actividad que se realizará habilitando espacios de construcción de acuerdos y mediante una intervención de acompañamiento.

Objetivos:

Promover modificaciones en las planificaciones existentes en función de las edades evolutivas de los niños, a fin de orientar y enriquecer la práctica pedagógica docente para mejorar el aprendizaje de los niños y el accionar cotidiano de las salas.



Instituto Superior de Formación Docente N° 801
"JUANA MANSO"

25 de Mayo N° 390 – Trelew. Chubut
Acreditación Sin Reservas M.E Resolución 168/04



Analizar recursos metodológicos y estrategias a los docentes de sala y auxiliares pedagógicos; Reflexionar, analizar y evaluar su propia práctica pedagógica.

Potenciar espacios de encuentros para la escucha, el compartir, reflexionar y adquirir herramientas pertinentes para que organicen sus planificaciones; Acordar alternativas para mejorar y establecer vínculos de comunicación intra-institucional entre los docentes que atienden niños de las mismas edades.

Redefinir conceptos erróneos sobre los componentes de las planificaciones que utilizan; Analizar en Equipo material diverso para la construcción de una carpeta bibliográfica sobre organización y resignificación de rutinas.

Analizar las secuencias didácticas en relación a las propuestas de enseñanza utilizadas.