***COBERTURA DE UNIDADES CURRICULARES***

**Para la cobertura de unidades curriculares se solicitará la presentación de la siguiente documentación:**

1. ***Proyecto de Enseñanza (PE).*** *Tendrá una duración de tres ciclos lectivos, siempre que se mantenga la oferta académica.*
2. ***Programa Sintético (PS).*** *Se presentará conjuntamente con el PE y durante los dos años siguientes, si se deseara continuar a cargo de la UC.*
3. ***Informe final.*** *Se presentará al finalizar el cursado de la UC, respetando las fechas establecidas por la Dirección y será requisito para la aceptación del PS.*

***Proyecto de Enseñanza***

**Componentes PE:**

1. **Carátula**: Membrete de la institución, nombre de la carrera, espacio curricular al que se presenta, cohorte, año en que se desarrolla la unidad curricular, lugar.

Descargar modelo desde: <http://isfd801.chu.infd.edu.ar/sitio/index.cgi?wid_seccion=18>

1. **Desarrollo del PE**
2. **JUSTIFICACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Diseño Curricular**(Resolución ME / N° de Expediente) |  |
| **Campo de la Formación**(general / específico / de fundamento / práctica profesional |  |
| **Cantidad de Docentes**(especificar de acuerdo al DC) |  |
| **Carga horaria**(expresada en horas cátedras) |  |
| **Duración del cursado**(anual/cuatrimestral) |  |
| **Modalidad/formato**(taller/módulo/seminario/asignatura/prácticas docentes/ trabajos de campo) |  |
| **Unidades curriculares correlativas** |  |

1. **MARCO TEÓRICO**

Desarrollo de los conceptos teóricos centrales que organizan la unidad curricular; basados en la bibliografía que se referencia.

1. **INTENCIONES DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE**
	1. **Propósito:** es la intención que tiene el docente en relación a la enseñanza de los contenidos de la unidad.
	2. **Objetivos**: es lo que se espera que el alumno aprenda.

*(Ambos se construyen con verbos en infinitivo)*

1. **CONTENIDOS:**

Selección y organización teniendo como marco el diseño curricular.

1. **PROPUESTA METODOLÓGICA**

Coherencia con el formato y tiempo de cursado de la unidad curricular, desarrollo de la modalidad de trabajo (individual, grupal, combinada, a domicilio, virtual, otros), estrategias, recursos didácticos y tecnológicos.

1. **EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**
	1. Concepto de evaluación
	2. Criterios
	3. Instrumentos
	4. Acreditación: asistencia, trabajos prácticos, instancias parciales, opción de promoción, examen final (acorde con la normativa INSTITUCIONAL vigente).
2. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Presentada con las formalidades usuales respetando una misma convención: APA, MLA, ISO 690 1-2 (para recursos electrónicos y sitios web)

1. **FIRMA DE/L POSTULANTE/S**
2. **TÍTULO/S QUE POSEE/N**

***El docente ingresante junto con el PE adjuntará la siguiente información:***

1. ***Currículum Vitae:*** se consignará toda la información personal, títulos, actualizaciones profesionales específicas vinculadas al espacio curricular para el que se presente, publicaciones y todo otro dato que el aspirante considere relevante para la función.
2. ***Fotocopia del DNI y CUIL***
3. ***Fotocopia del Título***

***Programa Sintético (PS)***

1. **Carátula**: Membrete de la institución, nombre de la carrera, espacio curricular al que se presenta, cohorte, año en que se desarrolla la unidad curricular.

Descargar modelo desde: <http://isfd801.chu.infd.edu.ar/sitio/index.cgi?wid_seccion=18>

1. **Componentes**
	1. *OBJETIVOS*
	2. *CONTENIDOS*
	3. *EVALUACION*
	4. *ACREDITACIÓN*
	5. *BIBLIOGRAFIA*
	6. *FIRMA DE/LOS POSTULANTE/S*