



Instituto Superior de Formación Docente N° 801
"JUANA MANSO"

25 de Mayo N° 390 – Trelew. Chubut
Acreditación Sin Reservas M.E Resolución 168/04



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL I.S.F.D. N° 801 "JUANA MANSO"

Título del Trabajo:

"Las practicas profesionalizantes de los estudiantes de la TSB dejan sus huellas en las bibliotecas de la ciudad de Trelew."

2016

Director: Socino Ema

Palabras Clave:

Formación profesional- prácticas profesionalizantes - bibliotecas - impacto territorial - intercambio profesional

Documentación:

Proyecto

Informe Final

Resumen:

En el año 2007 se comenzó a dictar la Tecnicatura Superior en Bibliotecología en el ISFD N° 801. Desde el comienzo de la carrera los alumnos tienen el espacio de la práctica profesionalizante –visitas guiadas a diferentes tipos de bibliotecas, trabajos prácticos en el aula y en la biblioteca de la institución, pasantías, prácticas y residencias en diversas bibliotecas u otras unidades de información, talleres- con diverso grado de profundidad y extensión que aumenta año a año. Varias bibliotecas populares/públicas, escolares, universitarias, especializadas y centros de documentación de la ciudad de Trelew, Rawson y Valle Inferior del Río del Chubut han recibido a los cursantes de la tecnicatura. Resulta relevante entonces, investigar la incidencia de las prácticas profesionalizantes en el posterior desarrollo de la U.I, qué percepciones tienen los responsables de dichas instituciones.



Instituto Superior de Formación Docente N° 801
"JUANA MANSO"

25 de Mayo N° 390 – Trelew. Chubut
Acreditación Sin Reservas M.E Resolución 168/04



Objetivos:

Indagar la incidencia de los estudiantes de la TSB en las Bibliotecas de la ciudad de Trelew, a partir de la implementación de las prácticas profesionalizantes desde el año 2008 hasta la actualidad.

Explorar las percepciones que los responsables de las Bibliotecas poseen sobre la participación de los estudiantes de la Tecnicatura y la relación que establecen con su futuro campo laboral.

Averiguar las posibles tensiones que surgen a partir de la inserción de los estudiantes en el plano territorial.