

## Instituto Superior de Formación Docente Nº 801 "JUANA MANSO"



25 de Mayo Nº 390 – Trelew. Chubut Acreditación Sin Reservas M.E Resolución 168/04

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL I.S.F.D. N° 801 "JUANA MANSO"

### Título del Trabajo:

"Impacto de la prácticas de enseñanza de la primera cohorte del Profesorado de Inglés para 3er Ciclo de EGB y Educación Polimodal"

2010

**Director:** Higuera Adriana

**Palabras Clave:** 

Prácticas de enseñanza - documentación - evaluación - proyección

#### **Documentación:**

Proyecto

#### **Resumen:**

Se pretende documentar la experiencia a través de la observación, descripción y evaluación del impacto de las prácticas de enseñanza de la primera cohorte del Profesordo de Inglés para 3 er ciclo de la EGB y educación polimodal dependiente del ISFD 801. El mismo observará, describirá y evaluará las expectativas, ansiedades y logros y/o fracasos de los actores involucrados en el proceso de prácticas de enseñanza en las escuelas de Nivel secundario de Rawson y Trelew del primer grupo de alumnos de la carrera de profesorado de Inglés, con el fin de documentar las experiencias y proyectar acciones que tiendan a mejorar el desempeño de futuros grupos de trabajo involucrados en las prácticas de enseñanza de éste profesorado.

#### **Objetivos:**

1



# Instituto Superior de Formación Docente Nº 801 "JUANA MANSO"



25 de Mayo Nº 390 – Trelew. Chubut Acreditación Sin Reservas M.E Resolución 168/04

Indagar acerca de las experiencias, ansiedades y logros y/o fracasos de los actores involucrados en el proceso de prácticas de enseñanza en los colegios de nivel secundario de Rawson y Trelew del primer grupo de alumnos de la carrera de Profesorado de Ing

Observar el Desarrollo de las Prácticas

Evaluar en qué medida fueron cubiertas o no las expectativas de los actores de este proceso de prácticas

Documentar las experiencias

Proyectar acciones que tiendan a mejorar el desempeño de futuros grupos de trabajo involucrados en las prácticas de enseñanza de este profesorado