



Instituto Superior de Formación Docente N° 801  
"JUANA MANSO"

25 de Mayo N° 390 – Trelew. Chubut  
Acreditación Sin Reservas M.E Resolución 168/04



## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL I.S.F.D. N° 801 "JUANA MANSO"**

### **Título del Trabajo:**

"Estrategias de comunicación y gestión del conocimiento en entornos virtuales en la plataforma e-ducativa del ISFD N° 801 Juana Manso, en grupos de alumnos pertenecientes al Profesorado de Inglés para la EGB y la Educación Secundaria"

2011

**Director:** Anzor Magdalena

### **Palabras Clave:**

b-learning - estrategias de comunicación - autogestión del conocimiento - aprendizaje cooperativo y colaborativo

### **Documentación:**

Proyecto

Informe Final

### **Resumen:**

Identificar las estrategias de comunicación y de autogestión del conocimiento que utilizan diferentes grupos de alumnos en la plataforma virtual de la institución y que pertenecen a espacios curriculares dictados por las docentes que integran la Unidad Ejecutora de este proyecto. Dichos espacios curriculares se desarrollan bajo la modalidad b-learning.

### **Objetivos:**



Instituto Superior de Formación Docente N° 801  
"JUANA MANSO"

*25 de Mayo N° 390 – Trelew. Chubut  
Acreditación Sin Reservas M.E Resolución 168/04*



Identificar las estrategias de comunicación que utilizan diferentes grupos de alumnos en la plataforma virtual de la institución.

Identificar los códigos comunicacionales que usan los alumnos en el aula virtual para la apropiación de los contenidos del espacio curricular.

Identificar la manera en que cada alumno gestiona el autoconocimiento.

Identificar qué importancia tiene el lenguaje escrito de la comunicación asincrónica en el desarrollo de los dos procesos anteriores.

Identificar los espacios potenciales de comunicación entre alumno-alumno y alumno-docente/tutor para el trabajo colaborativo dentro del aula virtual.