



Instituto Superior de Formación Docente N° 801
"JUANA MANSO"

25 de Mayo N° 390 - Trelew, Chubut
Acreditación Sin Reservas M.E Resolución 168/04



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL I.S.F.D. N° 801 "JUANA MANSO"

Título del Trabajo:

"¿Son Inclusivas las prácticas educativas de los docentes de la modalidad especial en el VIRCh?"

2010

Director: Acosta María Alejandra

Palabras Clave:

Prácticas inclusivas de enseñanza - Educación especial - Modelos educativos-terapéuticos - Formación docente.

Documentación:

Proyecto

Informe de avance

Resumen:

Investigación sobre los modelos educativos y terapéuticos en la educación especial, sobre la formación docente en la Educación Especial y cómo se estructuran las prácticas inclusivas, sobre una muestra de escuelas especiales del VIRCH. Analizando los supuestos básicos subyacentes en las prácticas de enseñanza (con opciones entre el modelo métrico y psicométrico y el pedagógico) y las prácticas docentes (desde las dimensiones de cultura inclusiva, política inclusiva y práctica inclusiva).

Objetivos:



Instituto Superior de Formación Docente N° 801
"JUANA MANSO"

25 de Mayo N° 390 - Trelew, Chubut
Acreditación Sin Reservas M.E Resolución 168/04



Analizar los modelos educativos que sustentan las prácticas inclusivas en la educación especial.

Indagar desde qué paradigma se desarrollan las prácticas pedagógicas de las escuelas especiales del VIRCH en relación a la inclusión educativa.

Analizar las dimensiones que intervienen en los procesos de inclusión en las escuelas especiales del VIRCH.

Analizar los supuestos básicos subyacentes en las prácticas de enseñanza en las instituciones de educación especial.

Indagar sobre la intervención y acompañamiento del equipo interdisciplinario en la educación especial.