



Instituto Superior de Formación Docente N° 801
"JUANA MANSO"

25 de Mayo N° 390 – Trelew. Chubut
Acreditación Sin Reservas M.E Resolución 168/04



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL I.S.F.D. N° 801 "JUANA MANSO"

Título del Trabajo:

"Representaciones sociales en relación a la educabilidad de los alumnos con discapacidad en el profesorado del nivel inicial de la ciudad de Trelew."

2015

Director: Canosa Juan Manuel

Palabras Clave:

Documentación:

Proyecto

Informe Final

Resumen:

La Ley de Educación Nacional postula entre las finalidades de la Educación Inicial las de "atender a las desigualdades educativas de origen social y familiar para favorecer una integración plena de todos los niños en el sistema educativo." y de "prevenir y atender necesidades especiales y dificultades de aprendizaje". Aun así se ha caracterizado por la uniformidad de la aplicación del currículum, amparado en la supuesta homogeneidad de los alumnos y por lo tanto, el estudiante que no se adapta al sistema queda postergado, se le excluye o se le deriva a especialistas. Por ello nos interesó en primer lugar recorrer las voces de las futuras docentes de las escuelas de nivel inicial acerca de los alumnos con discapacidad.

Objetivos:



Instituto Superior de Formación Docente N° 801
"JUANA MANSO"

*25 de Mayo N° 390 - Trelew. Chubut
Acreditación Sin Reservas M.E Resolución 168/04*



Problematizar las representaciones sociales en relación a la educabilidad de los niños y niñas con discapacidad del nivel inicial de la ciudad de Trelew.

Analizar las representaciones sociales en relación a la educabilidad de los alumnos y alumnas con discapacidad de los residentes del nivel inicial de la ciudad de Trelew.

Revisar las prácticas discursivas en torno a la discapacidad infantil en contextos educativos.

Formar un precedente de Investigación relacionado a la práctica y residencia en el nivel inicial.

Reflexionar en instancias colectivas sobre la importancia de las representaciones sociales de los alumnos en el trayecto de formación.